



Le formulaire complété ne doit pas dépasser les **six (6)** pages prévues incluant cette première page (Arial 10, interligne simple), en plus de l'annexe demandée. Les pages excédentaires ne seront pas considérées au moment de l'évaluation du projet (à l'exception de l'annexe demandée).

Il doit être envoyé à projets@fabriquereel.org au plus tard **le lundi 13 mars 2023** à midi.

IDENTIFICATION DU PROJET ET DE LA PERSONNE PORTEUSE DU PROJET

Le projet s'inscrit dans la catégorie :

Catégorie 1 – Manuel (10 000\$ - 15 000\$)

- Phase 1 de création d'un manuel (démarrage)
- Phase 2 de création d'un manuel (complétion d'un projet existant)
- Adaptation et/ou traduction d'un manuel libre existant

Catégorie 2 – Notes de cours (5 000 \$ -10 000\$)

- Création de notes de cours qui n'existent pas déjà
- Adaptation et/ou traduction de notes de cours existantes

Licence envisagée :

- CC BY
- CC BY-SA
- CC BY-NC
- CC BY-NC-SA
- Autre (précisez) :

TITRE DU PROJET :

IDENTIFICATION DE LA PERSONNE RESPONSABLE

Nom :

Fonction :

Établissement d'enseignement/Faculté/École/Département :

Adresse :

Téléphone :

Poste :

Courriel :

Identification du binôme* et autres membres de l'équipe

Titres ou fonctions

*Exigé : Former un binôme au sein de l'équipe avec (1) une personne conseillère pédagogique et (2) un ou une bibliothécaire.

**Atout : inclure dans l'équipe le nom d'une personne étudiante.

QUALITÉ PÉDAGOGIQUE (40%)

1) Description de l'expertise pédagogique de la personne porteuse du projet (en lien avec le projet) : expérience(s) en design pédagogique.

2) Description du public cible et du besoin pédagogique : public cible (cours et programme) et description du besoin pédagogique.

3) Description du projet et de ses qualités pédagogiques : objectif pédagogique, alignement pédagogique, impacts sur l'apprentissage, justification des choix concernant la démarche d'apprentissage et la structure de la ressource.

- **Hyperlien** vers la REL à adapter/traduire, le cas échéant :
- **Hyperlien** vers un extrait ou l'ensemble du matériel déjà existant (atout) :
- Compléter la **table des matières** envisagées (voir annexe)

POTENTIEL DE RÉUTILISATION-ADOPTION (40%)

4a) Description du potentiel de réutilisation et d'adoption par d'autres personnes enseignantes en cohérence avec les valeurs de partage et de réutilisation du libre. Par exemple, nombre d'établissements ou de cours portant sur le sujet en question.

4b) Description des éléments facilitant la réutilisation : traitement médiatique et choix technologiques. Veuillez préciser les médias envisagés et les outils technologiques prévus.

4c) Description et utilité d'une documentation à l'intention des personnes enseignantes

DÉTAILS SUR LES RÔLES, LES TÂCHES ET LE BUDGET

5b) Description des rôles et tâches des personnes impliquées dans le projet (responsable, membres de l'équipe, personne étudiante et autres personnes embauchées).

5c) Justification du budget, si pertinent.

*Catégorie 1 - manuel, phase 1 : précisez les stratégies envisagées pour poursuivre le projet et le mener à terme une fois la phase 1 terminée.

Le formulaire complété doit être transmis à la fabriqueREL le **lundi 13 mars 2022 à midi** au plus tard. Assurez-vous d'avoir complété la **table des matières** qui figure à l'annexe de ce document.

Veuillez accompagner le formulaire dûment complété des documents suivants, selon la catégorie de votre projet :

- **CV court** de la personne porteuse du projet
- **Lettre d'appui** de la direction de sa faculté, de son école, de son collège ou de son département

L'adresse de retour ou toutes questions : projets@fabriquerel.org

Pour en savoir davantage sur les REL : www.fabriquerel.org

**Cet encadré ne fait pas partie des six pages acceptées. Ne pas la comptabiliser.*

ANNEXE – TABLE DES MATIÈRES

Cette annexe, **ou un document équivalent**, permettra au jury d'évaluer la structure du contenu, l'ampleur de votre REL ainsi que le niveau du travail déjà réalisé. Des ajustements pourront bien sûr être effectués une fois le projet accepté, mais la structure globale ne devrait pas changer de façon notable.

Dans le tableau suivant, veuillez indiquer le niveau d'avancement des sections. Ajouter ou supprimer des lignes si nécessaire. Dans la dernière colonne, indiquer si, en plus du texte, d'autres médias sont prévus.

Section	Sous-section	Rédigée*	À adapter	À rédiger	Nombre de pages estimé	Comporte aussi : vidéo, son, animation, ou autre (préciser)
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Nombre de pages total estimé (total) :						

*S'assurer de détenir les droits de ce contenu (non-cédés à un éditeur ou permission d'adaptation via une licence qui le permet).