# PROJET D’ADOPTION-UTILISATION D’UNE REL DISCIPLINAIRE (catégorie 3)

**FORMULAIRE 2022**

|  |
| --- |
| *Le formulaire complété ne doit pas dépasser les cinq* ***(5)*** *pages prévues incluant cette première page (Arial 10, interligne simple). Les pages excédentaires ne seront pas considérées au moment de l’évaluation du projet.**Il doit être envoyé à* projets@fabriquerel.org *au plus tard* ***le lundi 21 mars 2022*** *à midi.* |
|  |
| **IDENTIFICATION DU PROJET ET DE LA PERSONNE PORTEUSE DU PROJET** |
|  |
| **Le projet s’inscrit dans la catégorie :** [x]  Catégorie 3 – Adoption/utilisation d’une REL existante (500$ - 1000$) | [**Licence**](https://fabriquerel.org/licences/) **envisagée en cas de rediffusion :**[ ]  CC BY[ ]  CC BY-SA[ ]  CC BY-NC[ ]  CC BY-NC-SA[ ]  Autre (précisez) :       |
| **titre du projet** :       |
| **identification de la personne responsable**  |
| **Nom** :       |
| **Fonction** :       |
| **Établissement d’enseignement/Faculté/École/Département :**       |
| **Adresse**:       |
| **Téléphone** :       | **Poste** :       |
| **Courriel** :       |
| **Membres de l’équipe, le cas échéant**  | **Titres ou fonctions**  |
|       |       |
|       |       |

|  |
| --- |
| **QUALITÉ PÉDAGOGIQUE (40%)** |
|  |
| **1) Description de l’expertise pédagogique de la personne porteuse du projet** (en lien avec le projet) : expérience(s) en utilisation ou en création de matériel pédagogique.  |
|       |
| **2) Description du public cible et du besoin pédagogique** : public cible (cours et programme) et description du besoin pédagogique. |
|       |
| **3) Description du projet et de ses qualités pédagogiques** : approche pédagogique de la REL, alignement pédagogique, impacts sur l’apprentissage. |
|      * **Hyperlien** vers la REL à utiliser :
* **Hyperlien** vers la ressource propriétaire à remplacer, si accessible**:**
 |

|  |
| --- |
| **POTENTIEL DE RÉUTILISATION-ADOPTION (40%)** |
|  |
| **4a) Description du potentiel d’utilisation et d’adoption** par les étudiants (estimation du nombre de cours et d’étudiants) et description des **économies engendrées par l’adoption** de la REL par les étudiants ou description du bénéfice pour les personnes étudiantes, autre que monétaire. |
|       |
| **4b) Description du potentiel de réutilisation et d’adoption** par d’autres personnes enseignantes du département, d’autres départements, ou d’autres établissements d’enseignement – Estimation du nombre. |
|       |
| **4c) Valeur ajoutée de la REL** (contenu, convivialité, etc.). |
|       |
| **4d) Impacts sur l’apprentissage et l’enseignement.** |
|       |

|  |
| --- |
| **BUDGET ET ÉCHÉANCIER (20%)** |
|  |
| **Détails sur les rôles, les tâches et le budget** |
| **5a) Description des rôles et tâches** des personnes impliquées dans le projet (responsable, membres de l’équipe, personne étudiante et autres personnes embauchées). |
|  |
| **5b) Justification du budget, si pertinent.** |
|  |

|  |
| --- |
| **BUDGET ET ÉCHÉANCIER (20%)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5c | **plan d’action sommaire** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Étapes du plan d’action  | Échéancier[[1]](#footnote-2) | Budget[[2]](#footnote-3) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Quel montant estimez-vous requis ? |  |

|  |
| --- |
| Le formulaire complété doit être transmis à la fabriqueREL le **lundi 21 mars 2022 à midi** au plus tard. Veuillez accompagner le formulaire dument complété des documents suivants :* **CV court** de la personne porteuse du projet
* **Lettre d’appui** de la direction de sa faculté, de son école, de son collège ou de son département

L’adresse de retour ou toutes questions : projets@fabriquerel.orgPour en savoir davantage sur les REL : [www.fabriquerel.org](http://www.fabriquerel.org)*\*Cet encadré ne fait pas partie des cinq pages acceptées. Ne pas la comptabiliser.* |

1. L’échéancier doit être suffisamment précis pour permettre d’évaluer le réalisme du projet. [↑](#footnote-ref-2)
2. Au besoin, référez-vous au *Guide de sollicitation* pour valider les dépenses admissibles. [↑](#footnote-ref-3)