# PROJET D’ADOPTION-UTILISATION D’UNE REL DISCIPLINAIRE (catégorie 3)

**FORMULAIRE 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| *Le formulaire complété ne doit pas dépasser les cinq* ***(5)*** *pages prévues incluant cette première page (Arial 10, interligne simple). Les pages excédentaires ne seront pas considérées au moment de l’évaluation du projet.*  *Il doit être envoyé à* [projets@fabriquerel.org](mailto:projets@fabriquerel.org) *au plus tard* ***le lundi 21 mars 2022*** *à midi.* | |
|  | |
| **IDENTIFICATION DU PROJET ET DE LA PERSONNE PORTEUSE DU PROJET** | |
|  | |
| **Le projet s’inscrit dans la catégorie :**  Catégorie 3 – Adoption/utilisation d’une REL existante (500$ - 1000$) | [**Licence**](https://fabriquerel.org/licences/) **envisagée en cas de rediffusion :**  CC BY  CC BY-SA  CC BY-NC  CC BY-NC-SA  Autre (précisez) : |
| **titre du projet** : | |
| **identification de la personne responsable** | |
| **Nom** : | |
| **Fonction** : | |
| **Établissement d’enseignement/Faculté/École/Département :** | |
| **Adresse**: | |
| **Téléphone** : | **Poste** : |
| **Courriel** : | |
| **Membres de l’équipe, le cas échéant** | **Titres ou fonctions** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **QUALITÉ PÉDAGOGIQUE (40%)** |
|  |
| **1) Description de l’expertise pédagogique de la personne porteuse du projet** (en lien avec le projet) : expérience(s) en utilisation ou en création de matériel pédagogique. |
|  |
| **2) Description du public cible et du besoin pédagogique** : public cible (cours et programme) et description du besoin pédagogique. |
|  |
| **3) Description du projet et de ses qualités pédagogiques** : approche pédagogique de la REL, alignement pédagogique, impacts sur l’apprentissage. |
| * **Hyperlien** vers la REL à utiliser : * **Hyperlien** vers la ressource propriétaire à remplacer, si accessible**:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **POTENTIEL DE RÉUTILISATION-ADOPTION (40%)** | |
|  | |
| **4a) Description du potentiel d’utilisation et d’adoption** par les étudiants (estimation du nombre de cours et d’étudiants) et description des **économies engendrées par l’adoption** de la REL par les étudiants ou description du bénéfice pour les personnes étudiantes, autre que monétaire. |
|  |
| **4b) Description du potentiel de réutilisation et d’adoption** par d’autres personnes enseignantes du département, d’autres départements, ou d’autres établissements d’enseignement – Estimation du nombre. |
|  |
| **4c) Valeur ajoutée de la REL** (contenu, convivialité, etc.). |
|  |
| **4d) Impacts sur l’apprentissage et l’enseignement.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BUDGET ET ÉCHÉANCIER (20%)** | |
|  | |
| **Détails sur les rôles, les tâches et le budget** |
| **5a) Description des rôles et tâches** des personnes impliquées dans le projet (responsable, membres de l’équipe, personne étudiante et autres personnes embauchées). |
|  |
| **5b) Justification du budget, si pertinent.** |
|  |

|  |
| --- |
| **BUDGET ET ÉCHÉANCIER (20%)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5c | **plan d’action sommaire** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes du plan d’action | | Échéancier[[1]](#footnote-2) | Budget[[2]](#footnote-3) | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Quel montant estimez-vous requis ? | | | |  |

|  |
| --- |
| Le formulaire complété doit être transmis à la fabriqueREL le **lundi 21 mars 2022 à midi** au plus tard. Veuillez accompagner le formulaire dument complété des documents suivants :   * **CV court** de la personne porteuse du projet * **Lettre d’appui** de la direction de sa faculté, de son école, de son collège ou de son département   L’adresse de retour ou toutes questions : [projets@fabriquerel.org](mailto:projets@fabriquerel.org)  Pour en savoir davantage sur les REL : [www.fabriquerel.org](http://www.fabriquerel.org)  *\*Cet encadré ne fait pas partie des cinq pages acceptées. Ne pas la comptabiliser.* |

1. L’échéancier doit être suffisamment précis pour permettre d’évaluer le réalisme du projet. [↑](#footnote-ref-2)
2. Au besoin, référez-vous au *Guide de sollicitation* pour valider les dépenses admissibles. [↑](#footnote-ref-3)