

LE FOUTAISOMÈTRE DES REL

Un guide à l'évaluation des REL en enseignement supérieur

Encerlez et faites la somme pour calculer le **potentiel** de foutaise de la REL.

Apporte de la <u>valeur</u> à la REL	↑	↓	Suscite du <u>doute</u> à propos de la REL
QUALITÉ DES CONTENUS ET PÉDAGOGIE			QUALITÉ DES CONTENUS ET PÉDAGOGIE
↑↑↑↑ Utilisée plusieurs fois, adaptée par d'autres	+4	-4	Commentaires négatifs des apprenants, ne répond pas aux objectifs pédagogiques ↓↓↓↓
↑↑↑↑ Contenus pertinents et alignés sur les objectifs pédagogiques recherchés	+4	-3	Affirmations catégoriques ou radicales, en contradiction avec les écoles de pensées dominantes et actuelles au sein de la discipline ↓↓↓
↑↑↑ Document d'accompagnement avec consignes pédagogiques sur l'utilisation de la REL	+3	-3	Ne cite rien, cite mal ou peu ↓↓↓
↑↑↑ Design facilitant l'apprentissage	+3	-2	Erreurs de grammaire/orthographe ↓↓
↑↑↑ Bon niveau d'apprentissage en fonction des apprenants visés, avec possibilité d'adaptations	+3	-1	Objectifs pédagogiques non mentionnés ↓
↑↑↑ Ressource évaluée positivement par les pairs/ avec mention spéciale (ex.: choix de l'éditeur)	+3	-1	Design peu invitant ↓
↑↑ Bien écrit (clair, sans faute, avec faits vérifiables)	+2	-1	Dépassé, ancien, obsolète ↓
↑↑ Présence d'une bibliographie, citations de qualité	+2		
AUTEUR			AUTEUR
↑↑↑ Professeur, expert ou praticien du domaine	+3	-5	Anonyme ou pseudonyme ↓↓↓↓
↑↑↑ Étudiant bien encadré par un processus de validation et/ou des experts	+3	-3	Sujet ≠ Expertise de l'auteur ↓↓↓
INFO TECHNIQUE			INFO TECHNIQUE
↑↑ Répertoire géré par une institution réputée	+2	-3	Provient d'un répertoire douteux avec contenu de qualité variable ↓↓↓
↑↑ Licence de la ressource bien indiquée, qui permet la réutilisation et la modification	+2	-2	Licence de la ressource non clairement affichée ↓↓
↑↑ Accès au fichier source ou facilement modifiable	+2	-2	Ressource modifiable mais sans accès aux fichiers sources ↓↓
↑↑ Règles d'accessibilité et d'équité, diversité, inclusions (EDI) respectées	+2	-2	Format de fichier propriétaire qui nécessite un logiciel coûteux pour la modification ↓↓
Cet outil n'est pas un instrument de mesure valide mais plutôt un outil d'aide à l'évaluation. Les chiffres notés ne sont là qu'à titre indicatif afin de vous aider à quantifier votre analyse. Utilisez votre jugement critique pour adapter les pointages selon la REL à évaluer.	=		Suggestions d'utilisations : <ul style="list-style-type: none"> • Comparer des REL similaires (ex.: 2 manuels). • Dans le cadre d'un cours, demander aux étudiants d'évaluer des REL et d'en adapter pour les besoins du cours.